

Expunere de motive

Repartizarea pe perioadă nedeterminată a cadrelor didactice calificate angajate cu contract individual de muncă pe perioada determinată este reglementat conform prevederile art. 253 din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

Prezenta propunerea legislativă vizează modificarea unor neclarități legate de titularizare. Prima ar fi eliminarea sintagmei *"în ultimii 6 ani"* din textul literei c) din alineatul (7) al articolului 252 respectiv alineatul (1) al articolului 253 din Legea educației naționale, cu modificările și completările ulterioare, deoarece au trecut deja 6 ani de la implementare, nu este necesară limitarea condițiilor de eligibilitate, oferind astfel posibilitatea cadrelor didactice să titularizeze și după 6 ani de la concursul de titularizare. Cadrele didactice cărora le erau aplicabile prevederile art. 253 din Legea educației naționale nr. 1/2011 au participat la concursuri naționale de titularizare, au obținut minim nota/media 7, însă nu au putut ocupa catedra respectivă la momentul susținerii concursului de titularizare pentru că nu au existat posturi/catedre libere. Având în vedere că acest articol a mai fost modificat și în cuprinsul Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 117 din 23 decembrie 2013 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 și pentru luarea unor măsuri în domeniul învățământului, de la 3 la 6 ani, ca să nu excludă cei care au participat la concursurile de titularizare din 2012 și 2013, precum și la concursurile ulterioare de a se titulariza în învățământul preuniversitar, ca să nu necesite modificări ulterioare, propun eliminarea acestei condiții.

La fel se elimină și sintagma *"și are viabilitate"* din articolul sus menționat, deoarece prin reglementarea confuză, se creează dificultăți în planul interpretării și aplicării conform Deciziei Curții Constituționale nr. 106 din 27 februarie 2014 referitoare la excepția de neconstituționalitate a prevederilor art. 253 alin. (1): *"...noțiunea de "viabilitate a postului/catedrei", utilizată în textul de lege criticat, are un caracter vădit imprecis, în timp ce instituirea condiției acordului consiliului de administrație al școlii deschide calea arbitrarului și subiectivismului în domeniu. În consecință, prin reglementarea confuză, se creează dificultăți în planul interpretării și aplicării."*

A doua modificare vine în ajutorul instituțiilor de învățământ având în vedere că orice instituție își dorește cadre didactice stabile, bine pregătite. Din păcate azi datorită faptului că sunt puține catedre unde candidații se pot titulariza și o bună parte din acestea se află în zone izolate sau dezavantajate, se întâmplă un fenomen care îi pune într-o situație și mai dificilă pe directorii acestor școli și anume după ce posturile se ocupă titularii solicită și primesc detașarea imediat într-o altă localitate iar instituția rămâne descoperită și este nevoită să apeleze la suplinitori acestea de multe ori schimbându-se anual.

Motivele pentru care personalul titularizat cere detașarea pot fi multiple și diferă de la caz la caz. Nu negăm dreptul de a solicita detașarea însă permanentizarea detașării este inechitabilă față de comunitatea unde a ocupat persoana respectivă catedra de profesor titular. Nu în puține cazuri detașarea persistă chiar pentru decenii iar elevii și instituția este văduvită de posibilitatea de a dispune de personal bine calificat, titular parte a propriului corp didactic. Stabilitatea este un deziderat al întregului sistem ce trebuie să se manifeste și prin stabilitatea personalului didactic în cadrul instituțiilor de învățământ.

Propunerea noastră vizează realizarea unui mecanism transparent, clar cu privire la detașări și preia ca și model de stabilitate prezența obligatorie la catedra titulară a cel puțи unui ciclu (patru ani) dintr-un total de șapte ani. În legislația actuală se prevede că: "*personalul didactic titular care din proprie inițiativă solicită să se specializeze/să continue studiile are dreptul la concediu fără plată. Durata totală a acestuia nu poate depăși 3 ani într-un interval de 7 ani. Aprobările în aceste situații sunt de competența unității școlare prin consiliul de administrație, dacă se face dovada activității respective*". Practic inițiativa noastră preia acest model existent în lege și propune același sistem și pentru detașări. Trebuie să specificăm clar că inițiativa se referă exclusiv la detașările care se realizează pe posturi didactice între școli și nu afectează detașarea în interesul învățământului la nivelul inspectoratelor școlare, instituțiilor conexe sau minister.

Având în vedere cele prezentate mai sus propunem adoptarea acestei inițiative legislative.



Tabel cu semnatarii proponerii legislative pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011.

Nr. Crt.	Numele și prenumele	Grupul parlamentar	Semnătura
1.	ANTON ANTON	ALDE	
2.	IURISNITI CRISTINA	USR	
3.	SOTCAN THEODORA	PSD	
4	Matei Calin	PSD	
5	Trișpa Florin	PSD	
6.	ANAREI ALEXANDRU IOAN	PSD	
7.	CIMRIO VÍREZ	PSD	
8	Beta MUNIR S. O	PSD	
9	ROMAN IOAN SORIN	PSD	
10	BOGDAN GHOCAGHE	PSD	
11	KISOPOL DRAGOS	MIHO	
12	Slavolić ADNAGI	Min.	
13	GHERA GIURECI-SLOBOADAM	Min.	
14	VEXLER SIWIU	MINORITĂȚI	
15	TURCESCU ROBERT	PM	
16.	KÉLEZEN HUNOR	UDMR	
17.	CSEP ÉVA ANAREA	UDMR	
18	BIRÓ Rózsa IBOJLA	UDMR	
19	VASS LÉVELÉTE	UDMR	
20	Cróna, Botond	UDMR	
21.	BENKŐ TRIKA	UDMR	
22.	Apják NORBERT	UDMR	
23.	MAGYAR LORÁND - GRINT	UDMR	
24.	ERDEI J. ISTVÁN	UDMR	
25.	Ambius Izabella Agnes	UDMR	

25. BENEDEK ZACHARIE

CSDR

26.	Bende Sándor	UDMR
27.	ANTAL István János	UDMR
28.	Ambros Katalin Ágnes	UDMR
29.	Fára Görgő Petrus	CSMR
30.	Kulcsar Péter László	UDMR
31.	CSEKE ATTILA	UDMR
32.	TAKÁCZOS Barna	UDMR
33.	Nárai Gála Zoltán	UDMR
34.	Császár Károly Zoltán	UDMR
35.	Fáj Ferenc László	UDMR
36.	TÓTH LORÁND	UDMR
37.	BERTI Ákos	UDMR
38.	Ectericia Andreea	PSD
39.	Gádai Gávila	PSD
40.	Oprea Dumitru	PNL
41.	Held László	UDMR